



T.C.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

Tarih: 24 Aralık 2025

Saat: 10.00-12.00

Yer: Çevrim içi

Düzenleme Kurulu

Doç. Dr. Hale SEZER (Başkan)

Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ (Üye)

Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN (Üye)

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

Toplantı Türü: Dış Paydaş Toplantısı

Toplantı Tarihi: 24 Aralık 2025

Toplantı Saati: 10.00-12.00

Toplantı Şekli: Çevrim içi

Toplantı Konusu: Hemşirelik Bölümü misyon ve vizyonu, eğitim programının iyileştirilmesi, program amaçlarının, program çıktılarının ve başarımlarının Birim Danışma Kurulu ve dış paydaş görüşleriyle değerlendirilmesi

Toplantı Amacı

Hemşirelik Bölümü misyon ve vizyonu, eğitim programının; program amaçları, program çıktıları ve başarımlarını kapsamasında eğitimde kaliteyi artırma hedefiyle dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme adımlarının belirlenmesidir.

Toplantı Gündemi

1. Açılış ve toplantının tanıtımı
2. Bölüm ve eğitim programına ilişkin genel bilgilendirme (misyon, vizyon, eğitim modeli, öğrenci sayıları vb.)
3. Program amaçları ve başarımlar hakkında görüşlerin alınması
4. Program çıktıları ve başarımlar hakkında görüşlerin alınması
5. Müfredatın genel çerçevesinin paylaşılması
6. Görüş/geri bildirim formu bağlantılarının paylaşılması

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından; hemşirelik lisans eğitim programının niteliğini artırmak, eğitim–öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirmek ve programın amaç/çıktılarına ilişkin izleme–değerlendirme mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla **“Dış Paydaş Toplantısı”** gerçekleştirilmiştir. Toplantının temel odağı; program amaçları, program çıktıları ve bu çıktılara ilişkin başarımların göstergelerinin paydaş deneyimi ve beklentileri doğrultusunda gözden geçirilmesi, ölçülebilir ve sürdürülebilir izleme kriterlerinin tartışılması ve iyileştirme alanlarının belirlenmesidir.

Toplantı, Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu koordinasyonu ile planlanmış; toplantı açılışında sürecin eğitimde kaliteyi artırma hedefiyle yürütüldüğü, sunumun ardından paydaş görüşlerinin alınacağı ve ayrıca paylaşılacak geri bildirim formu/anket bağlantıları aracılığıyla katkıların yazılı olarak da toplanacağı belirtilmiştir.

Görüşmeler boyunca; mezun izleme süreçleri (istihdamın izlenmesi), mezun performansının değerlendirilmesine yönelik yöntemler (yönetici değerlendirmesi ve olası alternatif kanıt kaynakları), yaşam boyu öğrenmenin izlenmesi için uygun göstergeler ve özellikle “bilgi ve bakım teknolojilerini kullanma” program çıktısının kanıta dayalı olarak nasıl ölçülebileceği gibi başlıklar detaylı biçimde ele alınmıştır. Toplantıda ortaya konan geri bildirimler; programın amaç ve çıktılarıyla uyumlu, kanıt temelli ve uygulanabilir iyileştirme adımlarına dönüştürülmek üzere bu raporda belirtilmiştir.

Görüşmelerin Özeti (Resmi Kayıt) – Anonimleştirilmiş

1. Açılış

- Toplantı, Hemşirelik Bölümü kalite ve akreditasyon komisyonu adına açılmış; toplantının eğitim programını ve kaliteyi geliştirme amacıyla gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

2. Eğitim Modeli

- Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli”ne dayandığı paylaşılmıştır. Uygulanan eğitim programının Klasik Eğitim Modeline uygun olduğu tüm katılımcılar tarafından uygun bulunmuştur.

3. Bölüm Misyon ve Vizyonu

- Hemşirelik Bölümü misyon ve vizyonu paylaşılmıştır. Uygulanan eğitim programının Hemşirelik Bölümü misyon ve vizyonuna uygun olduğu tüm katılımcılar tarafından ifade edilmiştir.

4. Program amaçları

4.1. Program amacı 1 – ölçüm ve izleme tartışmaları

- Bir katılımcı, “ilk 5 yıl içinde istihdam” başarımlar göstergesinin nasıl ölçüldüğünü sormuştur.
- Akreditasyon komisyonu tarafından;
 - Mezun izlem formunun 6 ayda bir iletildiği,
 - Mezunların atanma süreçleri nedeniyle izlemeyi tekrar etmek gerektiği,
 - Mezun sayısı arttıkça göstergenin yeniden değerlendirileceği ifade edilmiştir.

4.2. Program amacı 2 – yönetici değerlendirmesi ve ölçüt/rubrik kullanımı

- Bir katılımcı, yönetici hemşirelerin “100 üzerinden 70” hedefinde standart rubrik/değerlendirme formu olup olmadığını sormuştur.
- Akreditasyon komisyonu tarafından;
 - Örnek anketin paylaşılacağı,
 - Derecelendirme ölçeği ile yöneticilerden puanlama alındığı,
 - Bu puanlar üzerinden hesaplama yapıldığı belirtilmiştir.

- *Mezun değerlendirmesinde hasta/hizmet alan görüşü önerisi*
- Bir katılımcı; mezun değerlendirmesinde yalnızca yöneticiler değil, bakım verilen hasta/hizmet alan görüşlerinin de değerlendirmeye katılabileceğini; bazı kurumlarda bunun denendiğini ve ölçüm araçları kullanıldığını ifade etmiştir.
- Akreditasyon komisyonu tarafından;
 - Hasta verisi toplamanın güçlüğü,
 - “Mezun-hasta eşleştirmesi” yapılmasındaki zorluk belirtilmiş; ancak önerinin not alındığı ve komisyonca değerlendirileceği kayda geçirilmiştir.

4.3. Program amacı 3- Yaşam boyu öğrenme – ölçek mi, davranışsal gösterge mi?

- Bir katılımcı, yaşam boyu öğrenmeyi ölçmenin zor olduğunu; kurumlarında “yaşam boyu öğrenme ölçeği” kullandıklarını belirtmiştir.
- Akreditasyon komisyonu tarafından;
 - Ölçeklerin anlık tutumu yansıtması,
 - Öğrencilerin anket doldurmaya direnç göstermesi,
 - Güvenilirlik çekinceleri nedeniyle daha ölçülebilir davranışsal göstergeler tasarlamayı tercih ettikleri ifade edilmiştir.
- Bir katılımcı ayrıca;
 - “Sosyal transkript/portföy” benzeri uygulamalarla (kongre/konferans katılımı, araştırma, toplumsal duyarlılık projesi, sertifika vb.) kanıt yükletildiğini,
 - Bunun öğrencileri motive ettiğini,
 - Bu yaklaşımın program çıktılarıyla ilişkilendirilebileceğini belirtmiştir.

5. Program çıktıları – bilişim ve bakım teknolojileri (başarım göstergesi önerileri)

- Program çıktısı “bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır” başlığının başarım göstergesini yazmada zorluk yaşandığı ifade edilmiştir.
- Bir katılımcı, kendi kurumlarında bu çıktı için önerilen kanıt örneklerini paylaşmıştır:
 - Bakım teknolojileriyle ilgili hizmet içi eğitime katılım,
 - Eğitim hazırlama,
 - Yazı/makale/inceleme üretme,
 - Materyal hazırlama,
 - Bunlardan en az birini portfolyo/kanıt olarak sunma.
- Akreditasyon komisyonu tarafından;
 - Önerilerin portfolyo dosyasının yapılandırılması ve kanıt temelli başarım göstergesi yazımı için değerli olduğu,

- İlgili fikirlerin çıktıya kanıt oluşturacak şekilde değerlendirileceği not edilmiştir.

6. Müfredatın genel çerçevesi ve öneriler

- Toplantıda birinci sınıftan üçüncü sınıfa kadar temel ve mesleki dersler ile uygulama saatleri özetlenmiştir.
- Klinik uygulamalar ve zorunlu dersler (örn. hemşirelik esasları, etik, araştırma, fiziksel değerlendirme, iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları, kadın-doğum, çocuk sağlığı, psikiyatri, halk sağlığı vb.) ile yaz stajının müfredata eklendiği ifade edilmiştir.
- Eğitim program modeli ile derslerin yapılandırılmasının uygun olduğu görüşü gelmiştir.
- Müfredatta yer alan “Yapay Zeka” ve “Bilişim ve İnovasyon” derslerinin öğrenciler için olumlu olduğu iletilmiştir.
- Müfredatta “Bitirme Projesi” bulunmamaktadır. Öğrencilerin araştırma becerilerinin gelişmesi için böyle bir ders ya da var olan bir dersin içerisine bilimsel araştırma yapma becerisi eklenebilir.
- Hemşirelik öğrencileriyle çalışan hemşirelerden öğrencilerin uygulama becerilerinin gelişmesi gerektiği, öğrencilerin sorumluluk sahibi ve ilgili oldukları görüşü iletilmiştir.
- Uygulamalarda Hemşirelik sürecinin planlanması ve yürütülmesinde Rehber Hemşire/Yönetici Hemşire ile öğrencilerin birlikte yapabileceği ve kontrol listesi ile öğrencileri bu hemşirelerin değerlendirebileceği görüşü iletilmiştir.
- Vaka sunumlarında yapay zeka araçlarını da öğrencilere kullanarak tartışma oturumlarının planlanması önerisi iletilmiştir.
- Seçmeli derslerin sayısının yeterli olmakla birlikte Hemşirelik Anabilim Dalı çalıştayları göz önünde bulundurularak yeni seçmeli ders önerileri getirilebileceği iletilmiştir.
- Uygulamalarda dersler bazında rotasyon planları çok iyi yapılandırılmış, öğretim elemanlarının uygulamalara desteği öğrencileri geliştirebilecek şekilde olduğu iletilmiştir.
- Rehber Hemşire olarak öğrencilerle uygulamaya çıkmanın çok keyifli olduğu ve eğitim programında rehber hemşireliğin uygulanmasına devam edilmesini önerilmiştir.
- Rehber Hemşirelere yönelik Hemşirelik Süreci eğitimi planlanması önerilmiştir.

- Okul sağlığı uygulamaları için iki kurum arasında protokolün varlığı bulunmakla birlikte işleyiş ile ilgili değişikler yapılması önerilmektedir. Bu neriler aşağıda sıralanmıştır:
 - Sağlık Eğitimi faaliyetlerinin planlarken Milli eğitim müdürlüğü Talim Terbiye Kurulu Standartlarına uygun bir biçimde yapılandırılması
 - İl Milli Eğitim yerine İlçe Milli Eğitim Müdürlükleriyle Protokollerin planlanması
 - Protokol içerisinde yer alan faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik İzmir içerisinde uygulama alanı olarak kullanan üniversitelerle birlikte bir alıştay planlanması ve örnek bir protokol hazırlanması nerileri sunulmuştur.

Kararlar / Sonuçlar

1. Program amaçları ve başarım göstergelerinin izlenmesinde mezun izlem formlarının kullanımının sürdürüleceği; mezun sayısı arttıça istihdam göstergesinin gerçekçiliğinin yeniden değerlendirilmesi,
2. Yönetici hemşire değerlendirmesinde derecelendirme leği/anket örneklerinin paydaşlarla paylaşılacağı ve standartlaştırmanın güçlendirilmesinin değerlendirilmesi,
3. Mezun değerlendirmesine hasta/hizmet alan görüşünün eklenmesi nerisi doğrultusunda, 2025–2026 Bahar döneminde pilot birim olarak İzmir Bakırçay niversitesi Çiğli Eğitim Araştırma hastanesinde uygulanabilirlik çalışması yapılması,
4. “Yaşam boyu öğrenme” çıktısının ölçümünde ölçek kullanımının sınırlılıkları dikkate alınarak; sosyal transkript/portfolyo gibi kanıta dayalı mekanizmalarla başarım göstergesi üretme yaklaşımının değerlendirilmesi,
5. “Bilişim ve bakım teknolojileri” çıktısı için portfolyo/kanıt temelli, uygulanabilir başarım göstergeleri oluşturmak üzere paydaş önerilerinin (eğitim, materyal, inceleme, hizmet içi katılım vb.) Akademik Kurulda paylaşılarak Eğitim Komisyonu tarafından incelenmesine karar verilmiştir.

Eylem Maddeleri (Takip Edilecek İşler)

- Akreditasyon komisyonu, hasta/hizmet alan görüşüyle mezun değerlendirmesi yapılması seçeneğini uygulanabilirlik açısından inceleyecek.
- Yönetici değerlendirme ölçeği/anket örnekleri paydaşlarla paylaşılacak; standardizasyon netleştirilecek.
- Sosyal transkript/portfolyo yaklaşımının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesine yönelik taslak çalışma yapılacak.
- “Bilişim ve bakım teknolojileri” çıktısı için kanıt temelli ölçüt seti (Bakım Teknolojileri eğitim belgesi/ Hizmet içi eğitim, bakım teknolojisi kullandığına dair Rehber Hemşire Raporu, Bakım teknolojisi hakkında makale inceleme raporu vb.) oluşturulacak.

Kapanış

Toplantı kapsamında paydaşların görüş ve önerileri alınmış; sürekli iyileştirme yaklaşımıyla program amaçları/çıktıları ve başarımlarının geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerin akreditasyon komisyonu tarafından sürdürüleceği belirtilmiştir.

Katılımcılar

Hemşirelik Bölümü ve Akreditasyon Komisyon Üveleri

- **Doç. Dr. Hale Sezer** (Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı)
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz** (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu / Sunum)
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin** (Kalite ve Akreditasyon Komisyonu)
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Doç. Dr. Eda Ergin** (Bölüm Başkan Yardımcısı)
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz Kaçmaz** (Bölüm Başkan Yardımcısı)
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Doç. Dr. İlknur Bektaş**
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan**
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Doç. Dr. Elif Günay İsmailoğlu**
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Doç. Dr. Özlem Soyer Er**
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan**
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş**
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Birim Danışma Kurulu Üyeleri

- **Prof. Dr. Gülşah Gürol Aslan** (Form ile katıldı)
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
- **Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır**
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
- **Dr. Öğr. Üyesi Esra Ardahan**
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
- **Uzman Hemşire Tuba ZAVAROĞLU** (Form ile katıldı)
Yerine Uzman Hemşire Nurcan KAYNAK
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- **Uzman Hemşire Abdulkadir Gül**
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- **Hemşire Fatma İNCEKARA** (Form ile katıldı)
İzmir Ekonomi Üniversitesi Medical Point Hastanesi
- **SBH Grup Müdürü Hayriye TAKICI** (Form ile katıldı)
İzmir Ekonomi Üniversitesi Medical Point Hastanesi
- **Zerrin Kızılay** (Form ile katıldı)
Acıbadem İzmir Kent Hastanesi
- **Ümran Bingöl**
İzmir İl Sağlık Müdürlüğü
- **İsmail Bingöl**
İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Dış Paydaşlar

- **Doç. Dr. Aysel Başer**

İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD

- **Dr. Öğr. Üyesi Vildan Kocatepe**

İzmir Demokrasi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Onkoloji Hemşireliği AD

- **Dr. Öğr. Üyesi H. Dilek Akdoğan**

İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD.

- **Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Muslu**

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

- **Dr. Öğr. Üyesi Ebru Melek Benligül** (Form ile katıldı)

İzmir Tınaztepe Üniversitesi (THD İzmir Şube Başkanı)

- **Arş. Gör. Dr. Gonca Nüzket**

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Öğretimi AD

- **Hemşire Emine Alkoç**

Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Uygulama Hastanesi

- **Hemşire Neslihan Baltacı**

Ege Üniversitesi Hastanesi

- **Hemşire Nezaket Gözde Mutlu**

Ege Üniversitesi Çocuk Hastanesi

- **Hemşire İrem Su Kaymak**

İzmir Behçet Uz Çocuk Hastanesi

- **Hemşire Ebru Polat**

İzmir Tepecik Eğitim Araştırma Hastanesi

- **Hemşire Sevgi Bulca**

İzmir Şehir Hastanesi

- **Hemşire Sema Yağmur Demirtaş**

İzmir Şehir Hastanesi

- **Hemşire Öykü Batı**

İzmir Şehir Hastanesi

- **Mızgin Dursun**

İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi

- **Ayşe Kunt**

Yüksek Lisans Öğrencisi

- **Muharrem Erdoğan** (Form ile katıldı)

ÖHDER Başkanı (Öğrenci)

Toplantı Başkanı:

Doç. Dr. Hale SEZER

İmza:

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ

Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN

İmza:

İmza: